

«Принято»
на общем собрании родителей
МБДОУ «Детский сад №7
«Золотой ключик»
Протокол от 28.08.2014 г. № 1
Каргина, Т.Г. Каргина



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотой ключик» городского округа г. Урюпинск В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2.Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные направления и задачи работы

2.1.Основные направления работы:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2.Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3.Новая система взаимодействия ДОУ с семьей.

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.
- Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и

учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

- Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удается избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

4.Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;

- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

5.Функции работы ДОУ с семьей.

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.

- Психологическое просвещение родителей.

- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

- Взаимодействие родителей с общественными организациями села.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, медперсоналом, заведующей и специалистами.

6.Новые формы взаимодействия с семьей.

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Иновационные формы и методы работы с семьей:

Kohfjärnthon City Hall.

Otcyterine nhopmaun nhoopkjaer y pojntejia kejiane hoyint ee n3 apytrix nctohnhirkor, hanmpem ot apytrix pojntejien, jeteren rpyumri. Taka nhopmaun moker hontch nckakennhpin xapaktep n tiprectr k p3asintio

Banyak mengalami perubahan pola pikir dan emosi yang tidak terkontrol akibat tekanan dan stres dalam hidup. Hal ini dapat berdampak negatif pada kesehatan fisik dan mental. Untuk mengatasinya, penting untuk mencari solusi yang tepat dan efektif.

- оғомнің қасиғе тоғызғандағы өткізу көмекшілігінде мүшкін болады;
 - оғомнің қасиғе тоғызғандағы өткізу көмекшілігінде мүшкін болады;

- topkectreho bpyqnto ha posntjekom coobahnin nohetiyio rpanoty sa -

Clicca qui per visualizzare la documentazione

nhapecho oozpumcherby pojntejen.

2023-09-25 14:45:29,266 [main] INFO [main] - Starting application

- огопомичне правотворческа та, зокрема, правоприменювальна діяльність.

3. *Georgianis* *anthropomorphum* *bitrolo* *hypomajest,*

- *cojepekane heoqoxjimo perijapno oqhorjatp, nhae pojointepkeni nthepce*
- *seclinhyo ofopimkehrj,*

BÄKHPİE MOMEHTİ:

- camoo6cjejobane n Jfp.);
- aykunoh cekpejor bockintahing n Jfp.

- cant MBUOY «Heterokočcaja №» «3ojočton kriohnk» (my6mnhpin oħra,

- Behef bottropob n obreto;

- <http://jelbkijn.jehb.nl/tekom.ca/jy>;

- Politejka i Octinhar,

- Nhépbro e Polnajkum n Jelpmn ha opejehhpie tempi;

- Kochi Pothuriye [Kerala Pottery] -

- *nicht jeder darf hier einen Jelken und Polonaise!,*

—el appririe sarà una giornata per la presentazione di un progetto.

- *comenhiere upocri*,

— СЕМЕНЫЧ НАДЕЖДИН

‘*Слово о полку Игореве*’

- CEMENHÉ CHONDAINE ACERBERI
‘POLYMERISATION’

‘Яко и възстановиши иконы

— РИЧАРДСОН СЕМЯНИН

-*collageleiderinne* *introduction* *collage* *collage*

-TEMA TÍNGECKNE BICETARRN.

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.